

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы»**

Согласовано:  
Педагогическим советом  
МБУ ДО «ЦВР»  
протокол № 3 от 27.03.2020 г.

Утверждаю  
Директор МБУ ДО «ЦВР»  
*Л. Г. Горбатенко*  
Приказ № 17 от 10.04.2020 г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы»  
Казачинско-Ленского района Иркутской области**

**Раздел 1. Общие сведения**

Самообследование Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» (далее Учреждение) проводится в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом «О проведении процедуры самообследования Центра за 2019 год» от 06.02.2020 г № 7. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности учреждения за 2019 год.

Аналитическая часть представлена результатами анализа деятельности Центра по следующим направлениям:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления Центра;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка материально-технической базы
- организация образовательного процесса;
- характеристика контингента обучающихся;
- результативность образовательного процесса;
- организационно-массовая и культурно-досуговая деятельность;
- методическое и информационное обеспечение;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

История учреждения начинается с 22 апреля 1985 года: открыт Дом пионеров и школьников, в 1992 г. – переименован в учреждение дополнительного образования детей «Центр Внешкольной работы».

На данный момент Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» является неотъемлемой частью образовательной системы Казачинско-Ленского района, существенно обогащает содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития учащихся. Это многопрофильное образовательное учреждение дополнительного образования детей, которое отличается гибкостью, разнообразием программ, методов обучения и воспитания.

Место нахождения: с. Казачинское, ул. Наумова 29А

Телефон: 8(395 62) 2-14-96

Сайт: <https://www.cvr1985.com/>

Директор: Горбатенко Любовь Георгиевна

Заместителя по УВР: Каверзина Мария Гавриловна

Основным видом деятельности учреждения является реализация дополнительных общеразвивающих программ.

## 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Учреждение организует свою деятельность, руководствуясь нормативными документами:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 г. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 14.09.2014г. № 1726-р);
- Конвенция о правах ребенка;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Устав МКУ ДО «Центр внешкольной работы».

Характеристика уставных документов и текущей документации.

Документ	Да нет	Состояние, характеристика документа
Устав	да	Утвержден заведующим отделом образования администрации Казачинско-Ленского муниципального района приказ № 8 от 17.01.20 г.
Лицензия на дополнительное образование	да	Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 8976 от 29.02.2016 г. Серия: 38ЛО1 срок действия бессрочно
Свидетельство (приказ) об аккредитации	нет	—
Программа развития	да	Утверждена приказом №34 от 01.09.2019 года.
Учебный план	да	Учебный план учреждения на 2019-2020 учебный год составлен в соответствии с образовательными программами учреждения; с учетом требований к исполнению муниципального задания учреждения на оказание муниципальной услуги (выполнения работ); руководствуясь Уставом учреждения. Приказ № 41 от 09.09.2018 г., приказ №34 от 01.09.2019 г.

		Учебный план фиксирует особенности образовательных программ, уровень освоения, максимальный объем нагрузки обучающихся и является документом для составления тарификации педагогических кадров и расчета бюджета учреждения.
<b>Штатное расписание</b>	да	Утверждено приказом директора МКУ ДОД ЦВР приказ № 44 от 04.10.2018 г., МБУ ДО ЦВР приказ №38 от 18.09.2019 г.
<b>Тарификационный список</b>	да	Утвержден приказом директора. (приказ № 44 от 04.10.2018 г., приказ №38 от 18.09.2019 г.) и соответствуют штатному расписанию.
<b>Должностные инструкции работников учреждения</b>	да	Утверждены директором учреждения, согласованных с председателем ППК. Соответствуют содержанию и условиям деятельности учреждения.
<b>Правила внутреннего трудового распорядка</b>	Да	Утверждены 13 ноября 2018 г., приказ № 51
<b>Расписание занятий</b>	Да	Утверждено приказом директора № 38 от 18.09.2019 г. Обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно- гигиенических норм.
<b>Журналы учета работы учебных групп (коллективов)</b>	Да	Журналы ведутся во всех объединениях в соответствии с инструкциями ведения журналов. Контроль правильности ведения журналов проводится ежемесячно.
<b>Протоколы заседаний педагогических и методических советов</b>	Да	Протоколы заседаний педагогических советов ведутся систематически, в соответствии с требованиями в протоколах отражаются тематика заседаний, и протоколируется ход заседания решения педагогических советов
<b>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы</b>	Да	Утверждены приказом директора № 44/ ОД п. 4 от «01» сентября 2019г. Программы соответствуют «Методическим рекомендациям по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области». – Министерство образования Иркутской области, Иркутск, 2016
<b>План работы</b>	Да	В плане работы учтены тенденции развития дополнительного образования в образовательной

<b>учреждения</b>		системе района и специфика образовательной деятельности учреждения.
<b>Информационно-статистические и аналитические материалы</b>	Да	Анализ образовательного процесса проводится систематически.

## 2.2. Перечень образовательных программ, реализуемых МБУ ДО «ЦВР» по направленностям

Основные и дополнительные общеразвивающие программы				
№	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Дополнительная	Дошкольный	«Здоровейка»	1 год
2	Дополнительная	Дошкольный	«Смышлёныши»	3 года
3	Дополнительная	Начальный	«Занимательный английский»	1 год
4	Дополнительная	Начальный, основной	«Безопасное колесо»	3 года
5	Дополнительная	Начальный, Основной	«Школа юного пешехода»	3 года
6	Дополнительная	Начальный, основной	«Перекресток»	2 года
7	Дополнительная	Основной	«Юный спасатель»	3 года
8	Дополнительная	Основной средний	«Служу Отечеству»	3 года
9	Дополнительная	Основной средний	«Богатырь»	3 года
10	Дополнительная	Основной средний	«Военно-патриотическая подготовка»	3 года
11	Дополнительная	Начальный, основной	«Росич»	2 года
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>				
12	Дополнительная	Основной средний	«Юные туристы-спасатели»	2 года

13	Дополнительная	Основной средний	«Край, в котором мы живём»	3 года
14	Дополнительная	Дошкольный	«Родной край»	2 года
15	Дополнительная	Основной средний	«Из глубины веков»	3 года
16	Дополнительная	Основной	«Основы школьного музееведения»	2 года
17	Дополнительная	Основной	«В мире природы с компасом и картой»	2 года
18	Дополнительная	Основной, средний	«Турист»	2 года
19	Дополнительная	Основной	«Основы краеведения»	1 год
20	Дополнительная	Основной	«Основы туризма»	2 года
21	Дополнительная	Начальный, основной	«Туристы-проводники»	4 года
<i>Естественнонаучная направленность</i>				
22	Дополнительная	Основной	«Живая природа нашего края»	2 года
23	Дополнительная	Основной	«Экос»	1 год
24	Дополнительная	Основной	«Подрост»	3 года
25	Дополнительная	Основной, средний	«Многообразие органического мира»	2 года
26	Дополнительная	Начальный, основной	«Краски мира»	2 года
27	Дополнительная	Основной средний	«Эколог»	2 года
28	Дополнительная	Дошкольный	«Сибирячок»	1 год
<i>Техническая направленность</i>				
29	Дополнительная	Начальный	«РобоКуб»	1 год
30	Дополнительная	Начальный	«РобоКуб»  индивидуальные образовательные маршруты	1 год
31	Дополнительная	Основной	«Мой друг – робот»	2 года
32	Дополнительная	Основной средний	«Радиотехническое конструирование»	3 года
33	Дополнительная	Основной	«Электротехника»	1 год

<i>Художественная направленность</i>				
34	Дополнительная	Начальный, основной	«Радуга» <i>Хореография</i>	3 года
35	Дополнительная	Основной, средний	«Одарённые дети» <i>хореография</i>	1 год
36	Дополнительная	Дошкольный	«Ритмикс»	1 год
37	Дополнительная	Дошкольный	«Ритмическая мозаика»	2 года
38	Дополнительная	Основной	«Непоседы» <i>Театр</i>	1 год
39	Дополнительная	Начальный	«Кудесники» <i>кукольный театр</i>	4 года
40	Дополнительная	Начальный	«Театральные ступеньки» <i>кукольный театр</i>	1 год
41	Дополнительная	Начальный, основной	«Кукольный театр детям»	2 года
42	Дополнительная	Начальный, основной	«Развивающие игры» <i>Театральная деятельность</i>	2 года
43	Дополнительная	Дошкольный	«Чипполино» <i>Театр</i>	1 год
44	Дополнительная	Основной, средний	«Орфей» <i>Вокал</i>	4 года
45	Дополнительная	Основной, средний	«Элегия» <i>Гитара</i>	3 года
46	Дополнительная	Основной	«Аффект» <i>ВИА</i>	3 года
47	Дополнительная	Начальный, основной	Студия музыкального развития «Лад»	3 года
48	Дополнительная	Начальный, основной	«Творческая мастерская» <i>изобразительное искусство</i>	3 года
49	Дополнительная	Дошкольный	«Волшебные ладошки» <i>изобразительное искусство</i>	1 год

50	Дополнительная	Начальный	«Юный художник»	2 года
51	Дополнительная	Начальный	«Мозаика»	2 года
52	Дополнительная	Основной	«Узелок за узелком» <i>ДПТ</i>	2 года
53	Дополнительная	Начальный, основной	«Сувенир» <i>ДПТ</i>	2 года
54	Дополнительная	Начальный, основной	«Мир творчества» <i>ДПТ</i>	1 год
55	Дополнительная	Начальный	«Волшебный квиллинг»	2 года
56	Дополнительная	Начальный, основной	«Юные умельцы» <i>ДПТ</i>	2 года
57	Дополнительная	Начальный	«Декупаж» <i>ДПТ</i>	3 года
58	Дополнительная	Начальный	«Бисероплетение»	2 года
59	Дополнительная	Начальный	«Золушка» <i>бисероплетение</i> <i>для ребёнка с ОВЗ</i>	3 года
60	Дополнительная	Начальный, основной	«Волшебный сундучок» <i>ДПТ</i>	1 год
61	Дополнительная	Начальный, основной	«Карвинг» <i>ДПТ</i>	2 года
62	Дополнительная	Начальный, основной	«Природа и творчество» <i>ДПТ</i>	2 года
63	Дополнительная	Начальный, основной	«Бусинка» <i>ДПТ</i>	2 года
64	Дополнительная	Основной	«Мастерим сами» <i>Деревообработка</i>	2 года
65	Дополнительная	Основной	«Художественное выпиливание и выжигание»	2 года
66	Дополнительная	Основной	«Умелец» <i>Деревообработка</i>	1 год

67	Дополнительная	Начальный, основной, средний	«Мастер ОК» <i>Деревообработка, резьба</i>	3 года
68	Дополнительная	Основной, средний	«Мастер»	1 год
69	Дополнительная	Дошкольный	«Художественное моделирование»	1 год
<i>Культурологическая направленность</i>				
70	Дополнительная	Начальный	«Праздники, традиции и ремёсла народов России»	1 год

### 2.3. Перечень локальных актов, принятых в 2019 году:

- Форма, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Приказ №15 от 09.04.2019 года;
- Режим занятий учащихся. Приказ №15 от 09.04.2019 года;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся. Приказ №15 от 09.04.2019 года;
- Правила приема учащихся. Приказ №15 от 09.04.2019 года;
- Правила внутреннего распорядка. Приказ №15 от 09.04.2019 года.

### 2.4. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности в ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление

Общая площадь используемых зданий и помещений: 244,97 кв.м.

Учебная площадь: 187,21 кв.м

Учебная площадь на одного обучающегося: 3,1 кв.м

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: имеется

Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России на используемые здания и помещения: имеется

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Образовательный процесс ведется на базе МБУ ДО «Центр внешкольной работы»

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необход. колич-во	Фактич. имеется	Оснащены в %	Наличие инструкций по технике безопасности	Наличие акта-разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
1	«Родничок»	1	1	92%	Имеются	Имеются	Удовлетв.
2	«ХОМ»	1	1	90%	Имеются	Имеются	Удовлетв.



А также образовательный процесс ведётся на базах образовательных учреждений района на основании следующих договоров:

Договор № 1 от 4.04.2013 г. с МОУ «Ключевская СОШ», дополнительное соглашение №1 от 04.04.2013 г.

Договор № 2 от 4.04.2013 г. с МКОУ «Ульканская ООШ № 1», дополнительное соглашение №1 от 04.04.2013 г.

Договор № 3 от 4.04.2013 г., договор № 4 от 4.04.2013 г с МОУ «Ульканская СОШ № 2», дополнительное соглашение №1 от 04.04.2013 г.

Договор № 5 от 4.04.2013 г., договор № 6 от 4.04.2013 с МОУ «Магистральнинская СОШ № 2», дополнительное соглашение №1 от 04.04.2013 г.

Договор № 7 от 4.04.2013 г. с МОУ «Окунайская СОШ № 1», дополнительное соглашение №1 от 04.04.2013 г.

Договор № 8 от 4.04.2013 г. с МБОУ «Магистральнинская ОШ № 22», дополнительное соглашение №1 от 04.04.2013 г.

Договор № 9 от 4.04.2013 г с МОУ «Казачинская СОШ», дополнительное соглашение №1 от 04.04.2013 г.

## **2.5. Материально-техническая база учреждения**

Здание приспособленное, 1979 года застройки, в 1985 году реконструировано под Дом пионеров, деревянное, собственное, благоустроенное, имеется печное отопление. Общая площадь 245 кв.м., где размещены 6 кабинетов, из них – 2 для занятий детских объединений, актовый зал, 1 – методический кабинет, 2 – кабинеты административного персонала. В учреждении имеется необходимая материальная база для полноценной и качественной организации образовательного процесса. Материально-техническая база для проведения занятий детских объединений (учебные кабинеты, актовый зал) соответствуют требованиям САНПиНа и требованиям охраны труда к учреждениям дополнительного образования детей. Кабинеты для занятий, актовый зал, коридор, зона отдыха прилегающей территории эстетически оформлены. Все помещения оснащены необходимым оборудованием, инструментами, техническими средствами, там, где требуется, офисной техникой, дидактическими и методическими материалами. В учреждении соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования образовательного процесса к водоснабжению, освещению, воздушно-тепловому режиму. В учреждении имеется 3 компьютера, 5 ноутбуков, оргтехника (принтер, сканер, копир), колонки, проектор. Для работы детских объединений в зависимости от направленности имеется специальное оборудование. Актовый зал рассчитан на 30 посадочных мест, имеется сцена, подсобное помещение для хранения костюмов и декораций.

Для реализации образовательных программ имеются библиотечно-методические ресурсы: программы по направленностям, методическая литература по учебно-воспитательной работе, периодическая печать по дополнительному образованию (журналы «Внешкольник» с приложениями, «Дополнительное образование», «Юный краевед», «Юный натуралист», «Детское творчество», «Бюллетень», «Библиотечка ПДО», «Педсовет», «Дополнительное образование и воспитание»), фонотека, медиатека, дидактический материал, интернет ресурсы.

Оценка материально-технических условий: В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых в учреждении образовательных программ, но не позволяет расширять спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения.

## **Раздел 3. Педагогический состав и контингент учащихся образовательного учреждения**

### **3.1. Сведения о педагогических работниках**

Показатель педагогических работников (кол-во человек)		Кол-во человек	%
Всего педагогических работников (количество человек)		60	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100%
Из них внешних совместителей		46	
Наличие вакансий (указать должности)  Образовательный уровень педагогических работников	С высшим профессиональным образованием	0	
	Со средним профессиональным образованием	0	
	С начальным профессиональным образованием	0	
	Лица, не имеющие профессиональное образование	0	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года или аттестованы по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы		23	
Имеют квалификационную категорию	Всего	21	
	Высшую	3	
	Первую	18	
Состав педагогического персонала	Педагог дополнительного образования	54	
	Методист	1	
	Другие должности:		
	Директор	1	
	Зам.по УВР	1	
Педагог-организатор	2		
Педагог-психолог	1		
Имеют ученую степень		0	

Имеют звание Заслуженный учитель	0	
Имеют государственные и ведомственные почетные звания	1	
Награждены ведомственными грамотами	3	

**Вывод:** Всего в учреждении трудится 54 педагога дополнительного образования, из них 46 совместителей. Коллектив педагогов дополнительного образования стабильный. Средний педагогический стаж 15 лет. Согласно графику повышения квалификации педагоги выезжают на курсы, участвуют в семинарах. Всего за три года прошли обучение и повышение квалификации 23 педагога дополнительного образования. Обучается на курсах переподготовки 2 педагога, педагог-психолог получает второе высшее образование. Педагоги учреждения проходят процедуру аттестации на повышение или подтверждение квалификационной категории, на соответствие занимаемой должности в установленные сроки. Согласно Закону РФ «Об образовании» № 273-ФЗ, требованиям Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276). Для проведения в учреждении на соответствие занимаемой должности в учреждении создана аттестационная комиссия.

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что учреждение имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением групп по возрасту, стажу, и квалификации.

### 3.2. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 2 года)

Наименование образовательной программы	Учебный год	Уровень дошкольного образования	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего (полного) общего образования	Всего по учреждению
Дополнительное образование детей						
	2017-2018	131	282	533	91	1037
Динамика		Увеличение на 10 чел.	Увеличение на 26 чел. перешли на 2 и послед. годы обучения	Увеличение на 72 чел.	Уменьшение на 5 чел.	Увеличение на 103 чел. Образование новых д/о
	2018-2019	113	315	480	185	1103
Динамика		Уменьшение на 18 чел.	Увеличение на 33 человека	Уменьшение на 53 чел.	Увеличение на 94 чел.	Увеличение на 66 чел. Образование новых д/о технической

						направленно сти
--	--	--	--	--	--	--------------------

Анализ образовательной деятельности учреждения за два последних года показал, что охват детей значительно возрос в связи с тем, что дополнительное образование в ОУ района – МОУ «Ключевская СОШ», МОУ Карамская ООШ переданы в МКУДО «ЦВР». Охват учащихся района дополнительным образованием составил 38 %. Анализируя возрастной состав можно сказать, что основная масса учащихся – дети начальной и основной ступени.

### 3.3. Распределение количества детских объединений, программ и обучающихся по направленностям на декабрь 2018 года

	Число объединений	Количество детей в них	Количество программ	Виды образовательных программ				
				Типовая	Модифицированная	Авторская	Индивидуальная	Адаптированная
Техническая	5	94	5	1	3		1	
Естественнонаучная	7	79	7		6		1	
Туристско-краеведческая	10	150	10	1	8	1		
Художественная	36	518	36		35			1
Культурологическая	1	12	1		1			
Социально-педагогическая	11	250	11		10	1		
<b>Итого:</b>	<b>70</b>	<b>1103</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>63</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

Наиболее востребованной остается художественно-эстетическая направленность, увеличивается количество детей социально-педагогической направленности, которая способствует успешной социализации учащихся в обществе, туристско-краеведческой, военно-патриотической, научно-технической направленностей.

### 3.4. Социальный статус обучающихся и их семей

№	Социальный статус	Учебный год		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Количество детей из многодетных семей	<b>56</b>	<b>108</b>	
2	Количество детей из неполных многодетных семей	<b>78</b>	<b>126</b>	
3	Количество детей из неполных семей	<b>109</b>	<b>149</b>	

4	Количество детей, находящихся под опекой, из них сирот	7	14	
5	Количество детей, находящихся в социально-опасном положении, из них: - состоящих на учете ПДН - состоящих на учете учреждения	13	2 2	

По сравнению с прошлым годом произошло увеличение количества семей социально незащищенных. Учреждение посещают много детей из малообеспеченных семей, многодетных, неполных.

### 3.5. Основные формы работы с детьми с ограниченными возможностями

В учреждении для детей с ограниченными возможностями выделены индивидуальные часы для занятий (всего обучается 5 детей).

Объектом работы с детьми с ОВЗ является не только ребенок, но и вся семья, как система его жизнеобеспечения, развития и реабилитации. Поэтому значительное внимание уделяется работе с родителями, через консультации, открытые и совместные занятия, сопровождению детей на выставки. Пример совместных мероприятий – выход в музей, на выставки. Благодаря этому у детей формируются умения взаимодействия в процессе общения: дети более эмоционально воспринимают материал, пытаются обмениваться впечатлениями, излагать мысли, задавать вопросы. Родители с радостью отмечают положительную динамику в развитии коммуникативных навыков у детей, расширения границ общения, снижения тревожности, раздражения.

Педагогами рассматриваются и изучаются коррекционно-развивающие эффекты нетрадиционных техник и методик, используемых с детьми возрастной нормы. Данные занятия стимулируют самостоятельную познавательную активность и умственные способности ребенка. Даже учащиеся с низкой познавательной активностью проявляют интерес к данному занятию. Использование современных технологий обеспечивает индивидуальный подход к детям с ОВЗ, здоровые сберегающие эффекты внедрения технологий. Проводится большая работа по формированию толерантного отношения к детям с ОВЗ. Обучающиеся объединений учреждения и дети с ОВЗ проводят совместные праздники «Новый год», «Колядки», игровые программы «Здравствуй, масленица» и «Малые олимпийские игры», участвуя в которых, получают навыки общения, игры в команде.

## Раздел 4. Система управления образовательным учреждением

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов **единоначалия и коллегиальности**.

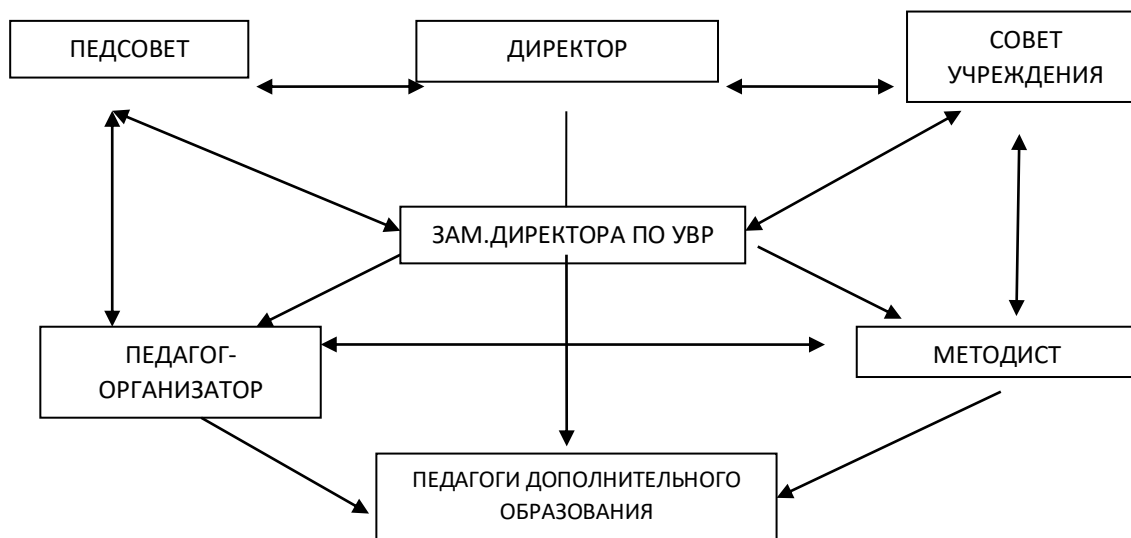
Единоличным исполнительным органом Учреждения является **директор**, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения (ст.26, п.3., № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

В Учреждении сформированы **коллегиальные органы управления**, к которым относятся: общее собрание работников Учреждения; педагогический совет; Совет Учреждения.

В целях учёта мнений несовершеннолетних учащихся по вопросам управления Учреждением, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей и учащихся в Учреждении могут создаваться Родительский Совет, Совет учащихся.

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении созданы методические объединения педагогов дополнительного образования.

### Организационная структура учреждения



Наименование органа	Функции
Директор	Планирует, координирует и контролирует работу Учреждения; обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	- определяет направления образовательной деятельности Учреждения; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует изучение, обобщение, распространение педагогического опыта; - заслушивает отчеты Руководителя о создании условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ; - разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения.
Общее собрание работников	-обсуждает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, принимать Устав Учреждения;

	<p>-обсуждает поведение или отдельные проступки членов коллектива и принимать решение о вынесении общественного порицания в случае виновности;</p> <p>-избирает делегатов от трудового коллектива в различные общественные советы и на другие общественно-значимые мероприятия.</p> <p>-разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения.</p>
--	---

Важнейшее место в системе управления учреждения занимает развитие методов морального и материального стимулирования.

В учреждении эффективно применяются механизмы эффективного стимулирования работников:

- введены карточки личных достижений работников (в рамках новой системы оплаты труда в учреждениях);
- используются различные способы мотивации работников (удобный график работы; удобный график отпуска; возможность выбора учебной нагрузки; создание комфортной рабочей обстановки)
- широкое применение в практике нашли статусные способы, призванные повышать роль работника в коллективе (публичная похвала на собрании трудового коллектива или педсовете; представление к званию или награждение грамотами, другими наградами).

Наше учреждение – открытое. В целях прозрачности деятельности учреждения вся информация о нас представлена на сайте. Кроме того, учреждением используются другие разнообразные формы предоставления материалов о деятельности учреждения:

- Публичные отчеты перед родителями и общественностью;
- Публикации в СМИ;
- Участие в форумах, конкурсах, конференциях;
- Проведение ежегодного Дня открытых дверей.

Важнейшее место в системе мотивационно-целевой деятельности в учреждении занимают развитие методов морального и материального стимулирования. Мы не оставляем без внимания победы наших педагогов, их воспитанников, поздравляем всех сотрудников с юбилейными датами, днями рождения, важными вехами в их жизни. Обязательно собираемся на профессиональные и государственные праздники всем коллективом и никогда не делаем различия – заслуженный это педагог или технический работник. Мы считаем, что в деле воспитания детей нет вторичных и менее важных профессий.

**Вывод:** в целом структура учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления в учреждении являются Совет учреждения, общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, деятельность которых осуществляется в соответствии с локальными актами, приняты в соответствии со всеми требованиями.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству.

## Раздел 5. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в Центре за текущий период определяется годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором Центра. Годовой календарный

учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Начало учебного года – 1 год обучения с 10 сентября. Окончание учебного года – 31 мая. Продолжительность учебного года – 36 недель (с учетом проведения процедуры промежуточной или итоговой аттестации обучающихся). Промежуточная аттестация проводится в декабре – по итогам первого полугодия и в мае – по итогам учебного года. Итоговая аттестация проходит в мае – по итогам прохождения полного курса обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

Регламент образовательного процесса определен:

- продолжительностью рабочей недели – 6 дней;
- продолжительностью учебной недели – 7 дней;
- продолжительность одного занятия для обучающихся дошкольного возраста составляет 25-30 минут, для остальных обучающихся – 40-45 минут;

Недельная нагрузка на учащегося составляет:

- для детей дошкольного возраста от 1 до 2 часов;
- для детей младшего школьного возраста от 2 до 4 часов;
- для детей среднего и старшего школьного возраста от 2 до 6 часов.

После каждого академического часа (30 минут или 40/45 минут) занятий перемена не менее 10 минут. Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Индивидуальные занятия проходят с одним ребенком (в объединении раннего развития детей) или от 1 до 5 учащихся (в объединениях творческих и спортивных направленностей).

Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий объединений, утвержденным директором Центра.

Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, их возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Начало занятий в 9.00, окончание – 20.00.

Количество учебных смен – 1. Первая смена – с 14.00 до 20.00 часов Влажная уборка помещения, проветривание – 15.00-16.00.

Комплектование учебных групп на новый учебный год осуществляется с мая и заканчивается к 1 сентября, ежегодно. В течение учебного года проводится доукомплектование состава учащихся в соответствии с учебным планом, муниципальным заданием, лицензионными требованиями и настоящими Правилами. В летний каникулярный период в Центре проводятся занятия учащихся в учебных группах и объединениях:

- по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул в форме экскурсий, походов, работы сборных творческих групп, воспитательных и организационно-массовых мероприятий;
- по временному утвержденному расписанию для учебных групп, не выполнивших учебный план в связи с неполным освоением образовательной программы учащимися по различным причинам (болезнью или обучением педагога или сформированных новых групп в течение учебного года).

**Вывод:** образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования и рекомендуемого режима занятий в объединениях различного профиля.

## Раздел 6. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Центра за отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой учреждения. Образовательная программа ежегодно



формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра. Содержание реализуемых общеобразовательных (общеразвивающих) программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Исходя из требований, Образовательная программа Центра ориентирована на осуществление комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, в воспитании и развитии учащихся. Организация образовательной деятельности в Центре осуществляется в соответствии с Образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом и соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Учреждение работает в инновационном режиме, формируя единое образовательное пространство, выполняя заказ учредителя.

### **6.1. Содержание реализуемых образовательных программ.**

В 2018-2019 учебном году г. в учреждении реализуются программы по следующим направленностям: художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, техническая, естественнонаучная.

Основная особенность учебного плана и образовательных программ – вариативность и подвижность. Каждая программа разрабатывается с учетом права учащегося на индивидуальный образовательный маршрут и на удовлетворение личных запросов ребенка и его образовательных потребностей. Реализация программ осуществляется в разновозрастных и в разновозрастных объединениях детей.

По каждой направленности разработаны дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с письмом Министерства образования и науки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования» и «Методическими рекомендациями по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области». – Министерство образования Иркутской области, Иркутск, 2016.

Характеристика программ, реализуемых Учреждением в 2018-2019 году:

авторские – 2, типовые – 2, модифицированные – 63, индивидуальные образовательные маршруты – 2, адаптированная для детей с ОВЗ – 1.

На основе диагностики образовательных запросов учащихся в учебный план включены:

❖ 37 программ художественной направленности, которые включают в себя образовательные области «технология» и «искусство». Обучение в этой направленности позволяет раскрыться творческому потенциалу детей, происходит развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы носят развивающий характер, предусматривают возможность творческого самовыражения и импровизации. Основные формы обучения – групповая, индивидуальная.

❖ 7 программ естественнонаучной направленности эколого-биологического профиля, тесно связаны со школьными предметами – биологией, экологией, географией, химией, физикой, литературой, ИЗО. Образовательные программы нацелены на приобщение детей к сохранению и исследованию живой природы, развитие опытнической и природоохранной деятельности детей, формирование у них системы ценностного отношения к природе и окружающему миру. Реализация программ предполагает исследовательскую и проектную деятельность учащихся, представление результатов их исследований на конференциях различного уровня.

❖ 10 программ туристско-краеведческой направленности, где учащиеся получают историко-этнографические, историко-культурные знания, осваивают туристские навыки, ОБЖ, учатся правильно действовать в нестандартных условиях, оказывать первую помощь пострадавшим. Программы ориентированы на воспитание у детей гордости, любви и ответственности за свою малую Родину, желания изучать ее историю, традиции, прошлое и настоящее. Реализация программ предполагает участие в туристических походах и слетах, соревнованиях, научно-исследовательской и проектной деятельности, краеведческих конференциях различного уровня.

❖ 11 программ социально-педагогической направленности, в которых идет опора на базу знаний об основных сферах современной социальной жизни, начала социального поведения человека. Одной из задач программ данной направленности является социализация детей и подростков, а также патриотическое воспитание. Программы этого направления позволяют получить дополнительное образование в сфере коммуникативных навыков, воспитания культуры быта и семьи, решают задачи формирования у подростков аппарата самореализации в современном социуме и освоения ими социально-одобряемых ориентаций. Образовательный процесс включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное развитие ребенка, предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей. Основная форма обучения – групповая.

В социально-педагогическая направленность входят и 5 программами военно-патриотических клубов, главными направлениями которых является военно-патриотическая подготовка, ориентированная на формирование гражданского патриотического сознания, изучение военной истории, подготовку к военной службе и МЧС, физическую подготовку, умение действовать в экстремальных ситуациях, почитание военных традиций.

❖ 5 программ технической направленности позволяют создать условия для развития личности ребенка, интеллектуального потенциала, получение дополнительных знаний по радио и робототехнике, конструированию, основам инженерии. Включают в себя область знаний физики, математики, информатики и программирования. Обучение по программам данной направленности позволяет учащимся расширить политехнический кругозор и пространственное мышление, развить навыки исследовательской деятельности и практического применения теоретических знаний в самостоятельной деятельности. Формы обучения – индивидуальная и групповая.

В задачи руководителя каждого объединения в соответствии с возрастными особенностями включаются:

- расширение и углубление школьных знаний обучающихся;
- приобретение новых знаний по интересующим направлениям;
- освоение практических умений и навыков по профилю обучения;
- освоение навыков научно-исследовательской и проектной работы
- профессиональное ориентирование.

Вариативная часть учебного плана расширена за счет введения программ, направленных на освоение опыта познавательной, практической, профессиональной деятельности («Служу отечеству», «Радиотехническое конструирование», «Спасатель», «Мастер ОК» и др.), программ художественно-эстетической направленности.

В связи с внедрением ФГОС второго поколения педагоги дополнительного образования ЦВР работают на базе МКОУ «Ульканская ООШ № 1» по программам, разработанным в соответствии с требованиями государственного стандарта: «Кукольный театр Петрушка», «Безопасное колесо».

Система оценок, формы, порядок и периодичность аттестации учащихся определяются образовательными программами Центра. Освоение дополнительных общеобразовательных программ предусматривает проведение промежуточной (не менее 1 раза в полугодие) и итоговой аттестации учащихся. Аттестация проводится в форме отчетных выставок,

концертов, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций, зачетов, тестов, защиты докладов, рефератов, собеседований и т.д. Основная цель аттестации – контроль уровня знаний и навыков учащихся и освоения ими программного материала, развития мотивации к самосовершенствованию, развития творческих способностей и творческого мастерства. Учащимся, прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ – Свидетельство об успешном освоении дополнительной общеразвивающей программы. Форма документов о дополнительном образовании определяется Учреждением самостоятельно. Указанный документ заверяется печатью Центра внешкольной работы. Выпускникам, поступающим в учебные заведения по профилю освоенной программы, выдаются характеристики-рекомендации.

№	Наименование реализуемых программ	Кол-во групп	Кол-во часов в год	Кол-во учащихся
<b>I. Художественно-эстетическая направленность</b>				
1	«Радуга» (хореография)	3	216	40
2	«Одарённые дети» (хореография)	1	72	10
3	«Танец – союз творчества и эстетики»	2	288	29
4	«Ритмическая мозаика»	2	72	20
5	«Ритмикс»	1	72	12
6	«Театральные ступеньки»	1	144	12
7	«Кудесники» (кукольный театр)	3	144	15
8	«Непоседы» (театр)	1	144	12
9	«Развивающие игры» (театральная деятельность)	2	288	23
10	«Кукольный театр детям»	1	72	12
11	«Чишполино» (театр)	1	72	10
12	«Орфей» (вокал)	1	216	12
13	«Аффект» (ВИА)	1	216	12
14	«Элегия» (гитара)	1	216	12
15	Студия музыкального развития «Лад»	1	144	10
16	«Волшебные ладошки»	1	72	10
17	«Творческая мастерская»	1	144	15
18	«Юный художник»	1	144	15
19	«Декупаж»	1	144	14
20	«Художественное моделирование»	1	72	16

21	«Мир творчества»	2	288	24
22	«Волшебный квиллинг»	2	360	14
23	«Мозаика»	1	144	10
24	«Золушка» (бисероплетение для ребёнка с ОВЗ)	1	72	1
25	«Бисероплетение»	1	144	12
26	«Узелок за узелком»	1	144	12
27	«Сувенир»	1	144	12
28	«Карвинг»	1	144	15
29	«Природа и творчество»	2	288	30
30	«Юные умельцы»	1	144	15
31	«Волшебный сундучок»	1	72	15
32	«Бусинка»	1	72	14
33	«Умелец»	1	144	15
34	«Мастерим сами»	1	144	12
35	«Художественное выпиливание и выжигание»	1	216	12
36	«МастерОК»	3	216	38
37	«Мастер»	1	144	4
<b>II. Туристско-краеведческая направленность</b>				
1	«Из глубины веков»	1	144	12
2	«Юные туристы-спасатели»	1	144	13
3	«Туристы-проводники»	1	144	12
4	«Основы школьного музееведения»	1	144	12
5	«Край, в котором мы живём»	1	144	16
6	«В мире природы с компасом и картой»	1	216	14
7	«Основы туризма»	2	144	27
8	«Основы краеведения»	1	144	12
9	«Турист»	1	144	15
10	«Родной край»	1	72	15
<b>III. Естественнонаучная направленность</b>				

3	«Краски мира»	1	144	12
4	«Экос»	1	144	14
5	«Многообразие органического мира»	1	108	7
6	«Подрост»	1	108	5
7	«Эколог»	1	144	15
8	«Сибирячок»	1	72	12
9	«Живая природа нашего края»	1	144	6
<b>IV. Техническая направленность</b>				
1	«Радиотехническое конструирование»	1	216	13
2	«РобоКуб»	1	144	11
3	«РобКуб» ИОМ	1	144	3
4	«Мой друг – робот»	2	432	24
5	«Электротехника»	1	144	10
<b>V. Социально-педагогическая направленность</b>				
1	«Богатырь»	1	144	11
2	«Военно-патриотическая подготовка»	1	216	15
3	«Служу Отечеству»	3	648	36
4	«Росич»	3	288	35
5	«Здоровейка»	1	72	10
6	«Смышленьши»	1	720	16
7	«Юный спасатель»	1	144	15
8	«Перекресток»	1	72	12
9	«Безопасное колесо»	2	432	22
10	«Школа юного пешехода»	1	144	15
11	«Занимательный английский»	2	144	12
<b>Итого:</b>		<b>91</b>	<b>11076</b>	<b>1103</b>

В целом Образовательная программа Центра отражает содержимое многообразия реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, позволяет удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей (законных представителей) учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

#### Выводы:

- Все вышеназванные программы утверждены на Педагогическом Совете Центра, Приказ № 44/ ОД п. 4 от «01» сентября 2019г.
- Все программы соответствуют «Методическим рекомендациям по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области».
- Все реализуемые программы являются модифицированными и предусматривают выполнение обучающих, развивающих и воспитательных функций.
- Образовательная программа Центра способствует развитию познавательной активности учащихся и их творческих способностей. Формирует личностные социальные компетенции, помогает им в вопросах самоопределения.

### Раздел 7. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

Творческие достижения учащихся.

Победители и призеры	Международный	Всероссийский	Областной	Районный
Всего:	7	1	4	93

Учащиеся МБУ ДО «Центр внешкольной работы», достигшие высоких результатов в мероприятиях различного уровня за период.

Ф.И. учащихся	Достижения	Мероприятие	Уровень	Детское объединение	Педагог ДО
Лещенко Валентин	Диплом 1 степени	Конкурс-фестиваль «Жемчужина России»	Международный	«Орфей»	Кац А.В.
Хореограф. коллектив «Радуга» старшая группа (13-15 лет)	Диплом 2 степени	Конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звёзды»	Международный	«Радуга»	Курляк С.К.
младш. группа (7-9 лет)	Диплом 2 степени				
средняя группа (10-12 лет)	Диплом 3 степени				
Лещенко Валентин	Диплом 2 степени	Конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звёзды»	Международный	«Орфей»	Кац А.В.
Кутимская Ирина, Синяя Мария	Диплом 1 степени	Конкурс «Радуга творчества»	Всероссийский	«Природа и творчество»	Марьина О.Н.
д/о «Непоседы»	диплом 1 степени	XVII Всероссийский форум «Зелёная планета- 2019», номинация «Эко-объектив»	Региональный этап	«Непоседы»	Антипина П.И.
Антипина Софья	Диплом 1 степени	Конкурс «Декоративно-прикладное	Международный	«Природа и творчество»	Марьина О.Н.

Андреева Диана Антропова Саша		творчество»			
Команда «Перекрёсток»	1 место	Конкурс «Безопасное колесо»	Муниципальный	«Перекрёсток»	Алексеева Н.П.
	Диплом 2 степени	XXXIX областной конкурс-фестиваль ЮИД «Безопасное колесо»	Региональный этап		
Добрынин Кирилл, Добрынин Владислав	1 место	19 областной турнир памяти героя России Андрея Шерстянникова по рукопашному бою	Региональный	«Росич»	Непряхин И.С.
	2 место				
Вокально-инструментальная группа «Эврика»	Диплом лауреата 1 степени	64-й Международный конкурс «КИТ»	Международный	Студия музыкального развития «Лад»	Сафонов М.А.
Потапов Максим, Сафонов Илья	1 место	Областная выставка декоративно-прикладного творчества «Край родной»	Региональный	«МастерОК»	Кошкарёв А.И.
	1 место				
Театральные коллективы «Кудесники», «Непоседы», «Природа и творчество»	Дипломы участников	«Театральная весна на БАМе»	Региональный	«Кудесники» «Непоседы»  «Природа и творчество»	Уколова З.И. Антипина П.И. Марьина О.Н.
Коллективы д/о	Дипломы участников	Выставка «Пионерское и комсомольское прошлое моей семьи», посвященная 100-летию комсомола	Муниципальный	«Мозаика»  «Природа и творчество» «Юный натуралист» «Непоседы» «Робинзоны»  «Из глубины веков» «Истоки»	Каверзина М.Г., Марьина О.Н., Маркова Л.В., Антипина П.И., Добрынина О.И., Паршукова Е.А., Антипина М.А.,
«Из глубины веков» «Истоки»	1 место 2 место	Районная краеведческая конференция «Комсомольская юность моя», номинации: * «Ходили мы походами» * «Комсомольские вожаки»	Муниципальный	«Из глубины веков» «Истоки»  «Оптимисты» «Робинзоны»  «Юный турист»	Паршукова Е.А., Антипина М.А., Коваль Е.В., Добрынина О.И., Сафронова Н.В.
«Оптимисты» «Робинзоны»	3 место 4 место				
«Юный турист»	5 место				

Буркова Арина, Куликова Виктория, Солодов Лев, Ильина Дарья, Ольховская Елизавета	1 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Заочный конкурс «Творческое портфолио учащегося, как средство развития его творческого потенциала»	Муниципальный	«Непоседы»,  «Природа и творчество», «Робинзоны»	Антипина П. И. Марьина О.Н., Добрынина О.И.
Грень Света, Иванов Артём, Неделькина Софья, Сафонов Илья, Рая Софья, Ашурова Ульяна, Буркова Арина	1 место 3 место 3 место 3 место 3 место 2 место 2 место	Районный творческий конкурс по профориентации «Моё будущее»	Муниципальный	«Волшебные ладошки», «Родной край», «МастерОК», «Волшебный сундучок», «Непоседы», «Юный натуралист»	Лесковская С.В., Антипина В.И., Кошкарёв А.И., Петрова Н.В., Антипина П.И., Маркова Л.В.
Команды «Служу Отечеству», «Патриоты Сибири»	1 место  3 место	Районный конкурс- смотр «Зарница»	Муниципальный	«Служу Отечеству»,  «Патриоты Сибири»	Терехов С.В., Столповски й В.П.
Бугрова Варя, Луткова Вика, Сидоркин Тимур, Жевага Алёна.	1 место 1 место 1 место  1 место	Районная выставка ДПТ «Наше творчество для театра»,  номинации: * Театральная маска; * Театральный костюм; * Красота рукотворная.	Муниципальный	«Радужка»	Жевага Г.А.
Дудкина Полина Сапожникова Татьяна, Сердюкова Екатерина, Зурначан Алёна, Черткова Софья, Карелина Ирина Гарибян Сабина, Серикова Ульяна.	1 место 2 место  2 место  1 место 1 место 1 место 2 место 3 место			Творческая мастерская	Самсонова И.А.
Антипина Софья Андреева Диана Кутимская Ирина	2 место 3 место  3 место 3 место			«Природа и творчество»	Марьина О.Н.



Хомякова Дарья					
Трепачёва Валерия Кирилик Татьяна Тарасова Ольга Гимгина Ксения	1 место  1 место			«Мастерята»	Туманова Д.В.
Васекина Мария Варнакова Ангелина	1 место 2 место			«Декупаж»	Сенькова Е.А.
д/о «Волшебная бусинка»	3 место			«Волшебная бусинка»	Юринская В.В.
Пасечник Вера Васева Анжела Чупрова Юнона Сапожникова Татьяна	1 место 2 место 2 место 2 место			«Золотая иглочка»	Химей .Ю.
Муратов Никита	2 место			«Умелые руки»	Арбатский А.А.
Потапов Максим	2 место			«МастерОК»	Кошкарёв А.И.
Златина Виктория Копытина Виктория	3 место  3 место			«Волшебный узелок»	Гарная Н.М.
Арнаутов Никита Пилипенко Богдана Гасенко Егор Шарафиев Артём	1 место  2 место  2 место 3 место			«Родной край»	Антипина В.И.
Осипов Денис	3 место	Районный конкурс «Ученик года-2019»	Муниципальный	Театр «Буратино»	Тюрина Н.И.
Команды «Магистраль»	2 место	Районный туристический слет школьников	Муниципальный	«Турист»	Шабашов С.В.,
«БЭМС»	2 место			«Юный турист»	Арбатский А.А.
«Оптимисты» «Романтики»	3 место 2 место			«Юный турист»	Коваль Е.В.

«Орлан»				«Орлан»	Морозова Е.В.
«Искатели»	4 место			«Истоки»	Антипина М.А
«Рюкзачок»	3 место			«Робинзоны»	Добрынина О.И.
«Следопыты»	5 место			«Служу Отечеству»	Терехов С.В.
«Сарма»	6 место				

Победы детей в конкурсах муниципального, регионального, федерального и международного уровней – показатель эффективности образовательных программ и высокого качества преподавания. Работа с одаренными детьми определена как приоритетное направление в деятельности учреждения на ближайшие годы. Именно дети с ярко выраженными способностями являются перспективным звеном успешной деятельности образовательного учреждения. Опыт работы с одаренными детьми выявил особенность: зачастую эти дети относятся к категории детей, находящихся в сложной жизненной ситуации. Возможно, в сложных жизненных обстоятельствах способности ребёнка обостряются и проявляются ярче. Таким детям особенно необходима поддержка педагога.

#### **Раздел 8. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения.**

Воспитательная работа ведется в соответствии с планом работы, утвержденным по следующим направлениям: сохранение экологической культуры и укрепление здоровья учащихся гражданско-патриотическое воспитание; формирование нравственных основ личности и духовной культуры; формирование художественно-эстетических основ личности; организация досуга детей; трудовое и профессионально ориентированное воспитание; работа с родителями.

#### **Сохранение и укрепление здоровья учащихся:**

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, товарищеские встречи; участие в конкурсах по данной теме; проведение бесед на тему профилактики детского травматизма «Безопасная дорога», «конкурс рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам!». Особое значение имеет муниципальный этап областного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо», проводимый совместно с ОГИБДД, победители данного конкурса традиционно представляют наш район в областном конкурсе.

**Экологическое воспитание** учащихся МКУ ДО «ЦВР» - это система мер, направленная на формирование у них отзывчивого и бережного отношения к живой природе, навыков, умений и способностей оказывать ей практическую помощь, принимать во внимание возможные негативные последствия своего взаимодействия с живыми объектами (экологические праздники и конференции, акции и трудовые десанты, фотовыставки).

#### **Гражданско-патриотическое воспитание**

Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся.

Основные задачи этого направления:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Педагоги дополнительного образования активно взаимодействуют с работниками районного музея, районной библиотеки. Организуются добровольческие акции: «Солдатский платок», «Сувенир ветерану», «Могилка ветерана» и другие – символ доброты и заботы о ветеранах, тружениках тыла и детях войны.

Все мероприятия коллектива Центра внешкольной работы направлены как на повышение качества образования, так и на **формирование нравственных основ личности и духовной культуры учащихся**. Задачи, которые решаются в этом направлении:

- ✓ воспитывать любовь к малой Родине, семье, природе родного края, народным традициям;
- ✓ учить доброте, милосердию, отзывчивости, толерантности;
- ✓ способствовать развитию нравственного и духовного мира детей;
- ✓ учить самостоятельности, умению отвечать за свои поступки, нести за них ответственность;
- ✓ формировать правовое сознание обучающегося, гражданскую позицию;
- ✓ пропагандировать здоровый образ жизни, любовь к физкультуре и спорту;
- ✓ организовывать сотрудничество и взаимодействие обучающихся, педагогов и родителей.

Педагогам дополнительного образования в течение года проводятся беседы, экскурсии, районная военно-спортивная игра «Зарница», встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

### **Формирование художественно-эстетических основ личности**

Художественно-эстетическое направление образовательной деятельности является одним из основных в учреждении, способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных и культурных потребностей. В течение года проводятся мероприятия, выставки декоративно-прикладного творчества: «Город мастеров – испытание творчеством», «Время творить и удивлять», «Наше творчество – театру».

### **Трудовое и профессионально-ориентированное воспитание:**

Профориентационная работа в учреждении дополнительного образования направлена на то, чтобы помочь выявить и развить у учащихся способности и склонности, которые могут помочь правильно выбрать будущую профессию, а также формировать потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внешкольную работу с учащимися.

Основной целью является оказание профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Основная задача – выработать у учащихся сознательное отношение к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Традиционной стала конференция «Выбор» для старшеклассников нашего района с участием представителей ВУЗов и ССУЗов. Проводятся конкурсы профориентационной направленности: «Все работы хороши», «Профессия моей мечты».

Одним из приоритетных направлений в работе педагогического коллектива МКУ ДО «ЦВР» является планирование и организация отдыха детей в период летних каникул. Функционируют трудовые бригады: «Цветочная мозаика» и «Мастерята». Особое место занимает ежегодный туристический слет школьников Казачинско-Ленского района, где дети тренируют туристические навыки. На базах образовательных учреждений работают детские оздоровительные лагеря с целью укрепления физического и психологического здоровья детей в социальном пространстве, организованы кратковременные детские объединения

разной направленности т.к. каникулярное время является наиболее благоприятным не только для оздоровления, но и, что не менее важно, для организации содержательного досуга детей, их занятости, творческого развития.

Работа с родителями:

Работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

Основные задачи:

- Активизация и дальнейшее развитие партнерских отношений с семьями обучающихся;
- Оказание информационно-правовой образовательной помощи обучающимися и их родителями.

В течение года проходили совместные мероприятия с родителями «День открытых дверей», «Новогодний праздник», совместные занятия в кружках, мастер-классы, походы, зимние вылазки в лес.

Педагоги осуществляли сотрудничество с родителями обучающихся:

- проводились встречи с родителями;
- индивидуальные консультации по запросу родителей;
- родители привлекались для организации и участия в мероприятиях.
- для изготовления и пополнения костюмов и дидактического материала.

Из совместных занятий родители черпают знания, которые в дальнейшем помогут развить положительные стороны ребенка или наоборот выбрать четкую траекторию трансформации отрицательного качества ребенка в положительное.

Очень полезно для родителя посмотреть и на чужого ребенка, сравнить стиль поведения, методы воспитания. Родитель как ученик учится, какие методы воспитания следует применять и как нельзя поступать на примере взаимоотношений другого родителя со своим ребенком.

А для детей совместные занятия с родителями – это возможность получить более насыщенные яркие впечатления.

Организация массовой и культурно-досуговой деятельности в учреждении соответствует его основным целям – повышение качества дополнительного образования через реализацию образовательного процесса, направленного на раскрытие индивидуального потенциала и социализацию каждого ребенка.

Массовая и культурно-досуговая деятельность Центра внешкольной работы является частью культурно-образовательного пространства и предполагает создание благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе. Всего за истекший период было проведено 24 мероприятия.

**Вывод:** В учреждении ведется большая социокультурная работа, характеризующаяся разнообразием форм досуга как для детей дошкольного, младшего школьного возраста, так и для учащихся старшего школьного возраста и учащейся молодежи. Все мероприятия направлены на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, успешной социализации в обществе.

## **Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В учреждении система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности выполнения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Разработанная Программа внутриучрежденческого контроля дает возможность отслеживать:

- качество работы педагогических работников,

- реализацию образовательных программ в полном объеме (прохождение материала, проведение тематических занятий, экскурсий и пр.);
- наличие положительного эмоционального микроклимата на занятиях и пр.

В рамках контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые проверки, наблюдение, проверка документации, анализ контрольных занятий, анализ учебно-тематических планов и программ.

Вопросы контроля рассматривались на общих собраниях трудового коллектива, на заседаниях Педагогического, Методического Советах, на совещании при директоре.

#### **Раздел 10. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения**

Расходы на содержание учреждения	Итого (графы 4+5)
Всего расходов	17348
из них на:	12188
заработную плату, в том числе:	
руководящие работники	1563
педагогический состав	8036
прочий персонал	2589
Приобретение услуг	818
услуги связи	32
услуги по содержанию имущества	41
коммунальные услуги	173
расходы на прочие услуги и работы	556

Бюджет учреждения был использован в полном объеме, неэффективных расходов при проверке КСК Администрации Казачинско-Ленского муниципального района не обнаружено. Выделенных лимитов недостаточно на приобретение основных средств,

#### **Раздел 11. Заключение по самообследованию Центра внешкольной работы**

##### **а) Сильные стороны деятельности учреждения:**

- Стабильный кадровый состав: достаточно высокий уровень квалификации педагогических кадров 35% - имеют квалификации, 54% - имеют высшее образование, 70% прошли повышение квалификации. С другой стороны - зрелый педагогический коллектив – 35,5 % - в возрасте до 45 лет, что позволяет нам вносить инновационные моменты.
- Мобильность, работоспособность, обучаемость аппарата управления;
- Многообразие видов, предоставляемых услуг, в соответствии с социальным заказом;
- Авторитет в окружающем социуме, рост и укрепление социального партнерства.

##### **б) Проблемы учреждения:**

- территориальная отдаленность от областного центра, что затрудняет участие в областных мероприятиях, как для педагогов, так и обучающихся.
- Сравнительно небольшой охват детей программами дополнительного образования (32 %)
- Большое количество педагогов-совместителей;
- Слабо развитая транспортная инфраструктура в районе;
- Отдаленность образовательных учреждений района друг от друга (до 70 км).

- Отсутствие своего автотранспорта для организации подвоза детей на мероприятия по району и за его пределы.

**в) Возможности деятельности учреждения:**

- Возможность проведения различных видов и форм массовых мероприятий (культурно-досуговых, по обмену опытом и др.) разного уровня;
- Возможность быть ресурсным центром по дополнительному образованию (программно-методической работы, культурно досуговой деятельности) в районе;
- Возможность расширения сетевого взаимодействия с коллегами и партнерами;
- Возможность оперативного реагирования и изменения содержания образования в зависимости от запросов социума.

**г) Тревоги деятельности учреждения:**

- Расположение основного помещения учреждения на окраине села;
- Острая нехватка учебных помещений для занятий с учащимися при большом спросе на дополнительное образование;
- Отсутствие собственной материальной базы в отдаленных населенных пунктах района;
- Частые изменения в законодательной базе системы общего и дополнительного образования.

**10.2. Общие выводы и предложения.**

По результатам самообследования деятельности Центра внешкольной работы можно сделать выводы:

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- уровень выполнения муниципального задания по наполняемости учебных групп соответствует нормативным актам, положительно стабилен;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности;
- система управления эффективна для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования и работе с молодежью;
- показатели уровня достижений и творческих успехов обучающихся на районных, региональных, межрегиональных, Всероссийских, Международных конкурсах и фестивалях свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Центра;
- взаимодействие Центра с образовательными учреждениями района в рамках сетевого, находится на начальном уровне.

Вместе с тем недостаточно организована работа:

- по обобщению и распространению педагогического опыта работников Центра;
- по участию педагогов учреждения в сети педагогических сообществ на уровне области;
- по повышению мотивации педагогических работников для успешного прохождения аттестации
- по формированию единой информационно-коммуникационной среды Центра;
- по формированию и развитию научно-технического направления в учреждении.

**Цели и задачи деятельности МКУДО «Центр внешкольной работы» на 2019-2020 учебный год.**

**Цель:** расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования (Концепция развития дополнительного образования детей РФ)

**Задачи:**

- обеспечение гарантий доступности дополнительного образования;
- создание условий для повышения качества образовательного процесса;
- совершенствование ресурсного, материально-технического потенциала Центра;
- укрепление кадрового потенциала, создание условий для повышения профессионализма руководящего и педагогического состава Центра;
- развитие системы оценки качества дополнительного образования и востребованности образовательных услуг;
- развитие детского самоуправления и социально-значимых инициатив обучающихся;
- реализация воспитательной системы, способствующей формированию свободной, физически здоровой, духовной и нравственно развитой личности.

Проведенное самообследование деятельности МКУДО «Центр внешкольной работы» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

Муниципальное задание за период 2019 г. выполнено на 100 %.

Сведения о показателях качества, характеризующих муниципальную услугу:

№	Наименование индикатора результативности по муниципальным услугам	Значение индикатора результативности по муниципальным услугам
1	наличие в отчетном периоде жалоб на качество муниципальных услуг	Нет
2	наличие в отчетном периоде замечаний к качеству муниципальных услуг со стороны исполнительных органов местного самоуправления, осуществляющих контроль за выполнением муниципального задания	Нет
3	выполнение в отчетном периоде объема муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнения работ)	100 %
4	выполнение в отчетном периоде показателей качества муниципальной услуги (работы)	100 %
5	анализ результатов опроса населения - степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления услуги	89.4 %
6	использование финансовых средств.	100 %

**Результаты самообследования по отдельным позициям в табличной форме:**

№	Название позиции самообследования	Заключение
1	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет вполне
2	Методическая оснащенность деятельности учреждения	удовлетворяет

	дополнительного образования детей	вполне
3	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	удовлетворяет вполне
4	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	удовлетворяет вполне
5	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет вполне
6	Учащиеся и система работы с ними	удовлетворяет вполне

Директор МКУ ДО «ЦВР»:

Л. Г. Горбатенко



Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей  
самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1103 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	123 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	315 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	480 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	185 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	144 человека/13.1%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 человек/ 0.09%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	31 человек/ 2.8%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек/1.6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 человек/ 0.5 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	14 человек/1.3%
1.6.3	Дети-мигранты	

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человека/ 0.2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	38 человек/ 3.4%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	915 человек/83%
1.8.1	На муниципальном уровне	895 человек/81.1%
1.8.2	На региональном уровне	13 человек/1.2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	
1.8.4	На федеральном уровне	2 человека/ 22,06%
1.8.5	На международном уровне	7 человек/ 0.6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	366 человек 29.2%
1.9.1	На муниципальном уровне	346 человек/ 33.2%
1.9.2	На региональном уровне	13 человек/ 1.2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	
1.9.5	На международном уровне	7 человек/ 0.6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	38 человек/3.4%
1.10.1	Муниципального уровня	18 человек/ 1.6%
1.10.2	Регионального уровня	8 человек/ 0.7%

1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	10 человек/ 0.9%
1.10.5	Международного уровня	2 человека/ 0.18%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	32
1.11.1	На муниципальном уровне	32 единицы
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	60 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек/53.3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/33.3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/45.0 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человека /26.6%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/35%

1.17.1	Высшая	3 человека/5%
1.17.2	Первая	18 человек/30%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	26 человек/41%
1.18.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/13.1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/30%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека /67%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/1.6%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	32
1.23.1	За 3 года	48 единицы
1.23.2	За отчетный период	24 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да

<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единиц
2.2.1	Учебный класс	2 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <b>нет</b>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <b>нет</b>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%